

2013

SAFE KIDS@HOME

儿童无伤害，教育指导儿童行为

燃气安全学生行为改变及教育干预后认知测评报告

*A survey report on gas safety check behavior evaluation using a control-panel study
&*

Students gas safety awareness change using pre & post test



*Child Injury Prevention
Survey Report Sponsored
by Honeywell*

2013. 3.

【燃气安全学生教育干预后行为改变测评篇】

调查目的：

- 了解燃气安全行为辅助工具对学生家庭就燃气安全检查行为的促进作用

调查对象：

- 上海、天津、重庆、西安每城市 1 所小学，3~4 年级小学生
- 干预组：有效样本 219 人，对照组有效样本 181 人

调查方法：

- 干预-对照研究(Case-Control Study)：即两组学生接受同样的燃气安全课堂教育，课后，对干预组发放燃气安全行为辅助磁贴，对照组无燃气安全行为辅助磁贴。一周内，教师检查学生自述的燃气安全检查卡的制作和使用情况，比较两组就燃气安全检查卡的制作和使用行为的差别。

主要结果：

1. 行为 1：燃气安全检查卡的制作

- 干预组中，89.0%的学生完成了燃气安全检查卡的制作，对照组中，仅 70.1%的学生完成了燃气安全检查卡的制作
- 干预组就燃气安全检查卡的制作行为比例，较对照组高 27%
- 制作的定义：填完整卡片上的内容，就算完成制作

2. 行为 2：燃气安全检查卡的使用

- 干预组中，79.9%的学生完成了燃气安全检查卡的制作，对照组中，仅 65.8%的学生完成了燃气安全检查卡的制作
- 干预组就燃气安全检查卡的使用行为比例，较对照组高 21.5%
- 使用的定义：将卡片在家里显眼处张贴才算使用。仅填写完整放在书包里或夹在书里等，没有提示家庭成员作用，就不算使用

3. 燃气安全检查卡的使用方式

- 干预组中，将燃气安全检查卡贴在冰箱上的行为最多（70.9%），其次为放在电话机旁（12.6%）
- 对照组中，将燃气安全检查卡压在桌子玻璃下最多（27.3%），其次为贴在家里墙上（20.7%）



燃气安全检查行为辅助磁贴

4. 燃气安全工具卡制作和使用一览表 (对照组和干预组)

表-1	干预组 (发到燃气安全行为辅助磁贴的学生)	对照组 (没有发到燃气安全行为辅助磁贴的学生)	干预组 vs. 对照组(%)
1. 人数	219	184	NA
2. 制作燃气安全工具卡的学生 (制作的定义: 填完整卡片上的内容, 就算完成制作)	195 (89.0%)	129 (70.1%)	+27%
3. 使用燃气安全工具卡的学生 (使用的定义: 将卡片在家里显眼处张贴才算使用。仅填写完整放在书包里或夹在书里等, 没有提示家庭成员作用, 不算使用)	175 (79.9%)	121 (65.8%)	+21.5%
3.1. 使用方式-1: 贴冰箱上	124 (70.9%)	15 (12.4%)	Not related
3.2 使用方式-2: 压在桌子玻璃下	7 (4.0%)	33 (27.3%)	Not related
3.3 使用方式-3: 放电话机旁	22 (12.6%)	15 (12.4%)	Not related
3.4 使用方式-4: 贴家里墙上	13 (7.4%)	25 (20.7%)	Not related



上排左 1: 与家长一起制作燃气安全检查卡 上排右 1: 通过燃气安全行为辅助磁贴, 将燃气安全检查卡贴在冰箱上
下排左 1: 将燃气安全检查卡放在电话机旁 中: 将燃气安全检查卡贴家中墙上 右: 将燃气安全检查卡放餐桌玻璃下

【燃气安全教育干预前后学生认知测评篇】

调查目的：

- 通过评估，了解学生在教育干预后较教育干预前，就燃气安全相关的主要认知的改变

调查对象：

- 全国上海、天津、西安、重庆、南京、深圳、宜宾、广州、深圳九个城市小学学生，前测有效样本 1000 人，后测有效样本 995 人

结果综述：

关于“燃气安全检查”：

- 学生的正确认知在教育后较教育前提高幅度最高的是“安全蓝色火焰”、“燃气报修号码”和“燃气设备检查”
 1. 安全蓝色火焰：+44%
 2. 燃气报修号码：+41%
 3. 燃气设备检查：+31%
 4. 燃气阀门检查：+11%
 5. 燃气设备周围检查：+27%
 6. 燃气软管更换时间：+22%
 7. 燃气泄露报警器的作用：+25%

关于“燃气安全知识”：

- 学生的正确认知在教育后较教育前提高幅度最高的是“燃气泄露的后果”、“报火警所需信息”和“燃气泄露的应急”
 1. 燃气泄露的后果：+38%
 2. 报火警所需信息：+35%
 3. 燃气泄露的应急：+23%
 4. 燃气安全卡放哪里：+11%
 5. 燃气泄露后正确报警：+8%

以上百分比为教育后较教育前，学生安全认知提高的百分比

主要结果：

1、燃气正常燃烧时的火焰是什么颜色：

- 教育干预前，46%的学生对燃气正常燃烧的火焰颜色缺乏正确认知
- 教育干预后，98%的学生对燃气正常燃烧的火焰颜色持有正确认知
- 教育后较教育前，对燃气正常燃烧的火焰颜色持有正确认知的比例提高了 44%

正常燃烧火焰颜色	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
红色	33	2	-31
橘色	13	1	-12
蓝色	54	98	44

2、燃气泄漏时，会发生什么可怕的事情：

- 教育干预前，48%的学生对燃气泄漏时会发生的事情缺乏正确认知
- 教育干预后，90%的学生对燃气泄漏时会发生的事情持有正确认知
- 教育后较教育前，学生对燃气泄露会发生可怕的事情的正确认知的比例提高了 38%。

燃气泄露会发生的事情	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
中毒	22	5	-17
爆炸	16	5	-11
火灾	11	1	-10
以上均可能发生	52	90	38

3、燃气阀门检查的重要时间是：

- 教育干预前，19%的学生未完全知道燃气阀门检查的重要时间
- 教育干预后，95%的学生都知道了“临睡前、出门前都必须检查” 燃气阀门
- 教育后较教育前，对检查燃气阀门重要时间的正确认知提高了 14%。

燃气阀门检查的重要时间	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
临睡前	2	1	-1
出门前	10	3	-7
不清楚	8	1	-7
临睡前、出门前都必须检查	81	95	14

4、燃气设备周围：

- 教育干预前，33%的学生对燃气设备周围是否摆放物品缺乏正确认知
- 教育干预后，94%的学生对燃气设备周围是否摆放物品有了正确认知
- 教育后较教育前，对燃气设备周围是否摆放物品的正确认知提高了 27%

燃气设备周围	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
可以摆放任何物品	4	1	-3
不能摆放物品，周围应该清空	67	94	27
摆放物品应该视大小而定	16	3	-13
不清楚	14	2	-12

5、燃气软管该如何更换：

- 教育干预前，26%的学生对燃气软管如何更换缺乏正确认知
- 教育干预后，96%的学生对燃气软管如何更换持有正确认知
- 教育后较教育前，对燃气软管如何更换的正确认知提高了 22%

燃气软管该如何更换	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
不需要更换	1	1	0
每 18 个月必须更换一次	74	96	22
软管不漏气就不用更换	12	1	-11
不清楚	13	3	-10

6、燃气泄露后，首先要做的是什么：

- 教育干预前，32%的学生对燃气泄露后首先要做的事情缺乏正确认知
- 教育干预后，91%的学生燃气泄露后首先要做的事情持有正确认知
- 教育后较教育前，对燃气泄露后首先要做的事情的正确认知提高了 23%

燃气泄露后，首先要做什么	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
打开门窗	68	91	23
打电话报警或求助	18	7	-11
检查哪里泄露	9	1	-8
不清楚	4	0	-4

7、发现燃气泄露后，正确的报警方式是：

- 教育干预前，15%的学生对燃气泄露后的正确报警方式缺乏正确认知
- 教育干预后，93%的学生对燃气泄露后的正确报警方式都持有正确认知
- 教育后较教育前，对燃气泄露后的正确报警方式的正确认知提高了 8%

燃气泄露后的正确报警方式	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
发现煤气泄露，立刻拨打报警电话	9	5	-4
先安全离开泄露现场，再拨打报警电话	85	93	8
不清楚	7	2	-5

8、有效防范燃气泄露，以下说法正确的是：

- 教育干预前，66%的学生对有效防范燃气泄露的正确做法缺乏完全正确认知
- 教育干预后，65%学生对有效防范燃气泄露的正确做法持有正确认知
- 教育后较教育前，对有效防范燃气泄露的正确做法的正确认知提高了 31%

有效防范燃气泄露的正确说法	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
使用自动熄火功能的灶具	16	14	-2
使用强排风型燃气热水器，并为热水器安装排烟道	16	10	-6
使用燃气泄露报警器	35	12	-23
以上都选	34	65	31

9、燃气泄露报警器的作用是什么：

- 教育干预前，67%的学生对“燃气泄露报警器的作用”缺乏完全正确认知
- 教育干预后，59%的学生对“燃气泄露报警器的作用”持有正确认知
- 教育后较教育前，对“燃气泄露报警器的作用”的正确认知提高了 26%

燃气泄露报警器的作用	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
更早知道燃气泄露	21	14	-7
已被证明有效的警示装置， 为逃生争取更多时间	47	27	-20
以上都是	33	59	26

10、你知道燃气报修电话号码：

- 教育干预前，82%的学生不知道燃气报修电话号码
- 教育干预后，59%的学生知道燃气报修电话号码
- 教育后较教育前，知道燃气报修号码的学生提高了 41%

是否知道燃气报修电话号码	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
知道	18	59	41
不知道	82	41	-41

11、你知道报火警需要哪些信息：

- 教育干预前，73%的学生不知道“报火警需要哪些信息”
- 教育干预后，62%的学生知道“报火警需要哪些信息”
- 教育后较教育前，知道“报火警需要哪些信息”的学生提高了 35%

是否知道报火警需要哪些信息	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
知道	27	62	35
不知道	73	38	-35

12、燃气安全检查卡应该放在哪儿：

- 教育干预前，14%的学生不知道“燃气安全检查卡应该放在哪儿”
- 教育干预后，97%的学生知道“燃气安全检查卡应该放在哪儿”
- 教育后较教育前，知道“燃气安全检查卡应该放在哪儿”的比例提高了 11%

燃气安全检查卡应该放在哪儿	前测(%)	后测(%)	+/- (%)
家中醒目的位置	86	97	11
随便放	2	1	-1
不清楚	12	2	-10

###